

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN DALAM PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITE BAGI GURU SMK BIDANG PRODUKTIF DI DIY

Oleh: Dr. phil Rahmatul Irfan, S.T., M.T., Nurkhamid, S.Si., M.Kom., Ph.D., Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,MT.,Ph.D., Dr. Ratna Wardani, M.T., Handaru Jati, ST.,M.M.,M.T.,Ph.D., Dr. Priyanto, M.Kom.

ABSTRAK

Ketika dunia sedang dikembangkan dengan teknologi baru, menemukan dan memanipulasi ide-ide baru dan konsep-konsep pendidikan online berubah dengan cepat. Menanggapi perubahan ini, banyak negara, lembaga, dan organisasi telah bekerja pada rencana strategis untuk mengimplementasikan pendidikan online. Pada saat yang sama, kesalahpahaman dan mitos terkait dengan kesulitan mengajar dan belajar secara online, teknologi yang tersedia untuk mendukung pengajaran online, dukungan dan kompensasi yang diperlukan untuk instruktur berkualitas tinggi, dan kebutuhan siswa online menciptakan tantangan untuk pernyataan dan perencanaan visi seperti itu. Makalah ini memberikan analisis dan evaluasi efektivitas kegiatan pembelajaran aktif Google Classroom untuk subjek penambangan data di bawah program Ilmu Keputusan. Technology Acceptance Model (TAM) telah digunakan untuk mengukur efektivitas kegiatan pembelajaran. Sebanyak 100 tanggapan unduplicated yang valid dari siswa yang mendaftar mata pelajaran penambangan data digunakan dalam penelitian ini. Hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar siswa puas dengan alat Google Classroom yang diperkenalkan di kelas. Hasil data dianalisis menunjukkan bahwa semua rasio berada di atas rata-rata. Secara khusus, kinerja komparatif baik di bidang kemudahan akses, manfaat yang dirasakan, komunikasi dan interaksi, pengiriman instruksi dan kepuasan siswa terhadap kegiatan pembelajaran Google Classroom yang aktif.

Kata Kunci: *google classroom, Efektifitas, interaksi, kelas*