

PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI KINERJA PENGAWAS SEKOLAH DALAM BIDANG SUPERVISI AKADEMIK UNTUK MENINGKATKAN MUTU SMA DI DIY

Oleh: Nurtanio Agus Purwanto, Mada Sutapa, Eka Sapti Cahyaningrum

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menemukan bagaimana langkah-langkah mengembangkan model evaluasi kinerja pengawas sekolah bidang supervisi akademik dalam meningkatkan mutu SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta, (2) mendapatkan kelayakan model evaluasi kinerja pengawas sekolah bidang supervisi akademik dalam meningkatkan mutu SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta, dan (3) mengetahui efektivitas model evaluasi kinerja pengawas sekolah bidang supervisi akademik dalam meningkatkan mutu SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development yang terdiri atas empat tahapan, yakni: (1) tahap pendahuluan yakni tahap penelitian dan pengumpulan informasi menyangkut kinerja pengawas sekolah SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta, (2) tahap perencanaan model evaluasi kinerja pengawas sekolah sebagai pengembangan bentuk produk awal, (3) tahap uji coba, evaluasi dan revisi melalui implementasi pada uji coba pendahuluan dan uji coba skala kecil, dan (4) tahap implementasi atau uji coba operasional lapangan untuk menemukan peta kinerja pengawas sekolah. Dalam penelitian ini, subjek coba dilakukan tiga tahap yaitu uji coba pendahuluan melibatkan 4 orang pakar dan praktisi pendidikan, uji coba skala kecil diterapkan pada 6 pengawas di Daerah Istimewa Yogyakarta, dan implementasi yang diterapkan pada 20 pengawas SMA di Kota Yogyakarta, Bantul, Sleman, Gunung Kidul, dan Kulon Progo di Daerah Istimewa Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik delphi melalui angket yang disebar terhadap ahli, praktisi, dan pengawas. Validitas data menggunakan teknik expert judgment, dan analisis kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) langkah-langkah model evaluasi kinerja pengawas sekolah bidang supervisi akademik dalam meningkatkan mutu SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta dengan menerapkan penelitian pengembangan secara prosedural, (2) perangkat-perangkat panduan implementasi model evaluasi kinerja pengawas sekolah bidang supervisi akademik dalam meningkatkan mutu SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta dinyatakan layak oleh ahli di mana kelayakan instrumen dibuktikan dengan rerata skor 4.30 atau sangat baik, sedangkan untuk panduan evaluasi juga dinilai sangat baik dengan rerata skor 4.60. Sedangkan untuk keterbacaan instrumen yang di nilai oleh 6 pengawas sekolah memperoleh rerata skor 3.90 kategori baik, sedangkan panduan evaluasinya 4.00 juga kategori baik, sementara tingkat kinerja yang dinilai oleh 6 pengawas sekolah sebesar 1.94 atau kategori sangat baik. Sedangkan tingkat kinerja yang dinilai oleh 10 guru SMA sebesar 1.92 atau kategori sangat baik, (3) tingkat kinerja pengawas sekolah sebagai upaya meningkatkan SMA yang dinilai oleh 20 pengawas sekolah menunjukkan rerata skor 1.88 atau kategori sangat baik. Sedangkan tingkat kinerja yang dinilai oleh 20 guru SMA sebesar 1.94 kriteria sangat baik. Sementara kinerja pengawas sekolah secara rata-rata berdasarkan penilaian pengawas sekolah dan guru SMA sebesar 95.50 atau kategori sangat baik.

Kata Kunci: model, evaluasi, kinerja, pengawas sekolah, dan mutu sekolah