

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PRAKTIK MANAJEMEN KEARSIPAN UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA VOKASI UNY

Oleh: Sutirman, Muslikah Dwiheartanti, Yuliansah, Rr. Kumala Sri Wahyu, Rasyida Ammara Shena, Jatiya Linda Hardinaningsih, Aulia Nur Alima, Ivan Ardiyanto, Heni Setiyaningsih, Latifah Nur Amalia

ABSTRAK

Padahal pembelajaran yang baik adalah pembelajaran yang didesain sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik yang sebagian besar merupakan generasi Z. Pada kenyataannya pembelajaran jarak jauh di perguruan tinggi banyak didominasi penggunaan rekaman video kelas, rekaman kegiatan perkuliahan atau video ceramah. Padahal khusus untuk pembelajaran pada pendidikan vokasi lebih menekankan keterampilan dibandingkan penguasaan pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui apakah video pembelajaran praktik pengelolaan arsip sistem abjad efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa 2) Untuk mengetahui Apakah video pembelajaran praktik pengelolaan arsip sistem abjad efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa, 3) untuk mengetahui Apakah video pembelajaran praktik pengelolaan arsip sistem abjad efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan 4) untuk mengetahui Apakah video pembelajaran praktik pengelolaan arsip sistem abjad efektif dalam meningkatkan keterampilan mahasiswa pada pembelajaran kearsipan di Fakultas Vokasi, UNY. Penelitian dilakukan dengan experiment dengan *posttest only control desain*. Pengumpulan data menggunakan instrument kuesioner, tes pilihan ganda dan penilaian kinerja. Populasi penelitian ini merupakan mahasiswa semester 3, Prodi Administrasi Perkantoran, Fakultas Vokasi, UNY dengan sampel jenuh sebanyak 32 orang. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji normalitas, homogenitas, beda dan deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan 1) video pembelajaran praktik kearsipan sistem abjad tidak efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa 2) video pembelajaran praktik kearsipan sistem abjad tidak efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar mahasiswa, 3) video pembelajaran praktik kearsipan sistem abjad tidak efektif meningkatkan hasil belajar pengetahuan mahasiswa dan, 4) video pembelajaran praktik kearsipan Sistem abjad efektif meningkatkan hasil belajar keterampilan mahasiswa pada pembelajaran kearsipan di Fakultas Vokasi, UNY.

Kata Kunci: *Video, Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Pengetahuan, Keterampilan*