

PENDAMPINGAN BELAJAR KELUARGA DALAM RANGKA MEMPERINGAN PROBLEM DAN MEMPERTAHANKAN MUTU PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Oleh: Miftahuddin, Nur Rohmah Muktiani, Satriyo Wibowo

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 pada kenyataannya mempengaruhi tatanan kehidupan manusia dalam berbagai segi. Dengan aturan menjaga jarak agar tidak saling tertular virus corona, menjadikan dunia pendidikan harus menyesuaikan dengan kondisi. Jika sebelum pandemi pembelajaran dilakukan dengan tatap muka, akan tetapi pada masa pandemi hal itu tidak mungkin dilakukan, dan pembelajaran jarak jauh adalah solusinya. Namun demikian, pembelajaran jarak jauh memunculkan permasalahan sendiri, terutama tidak tersampainya secara lengkap materi pembelajaran. Untuk itu, tujuan PPM-KKN ini adalah melakukan pendampingan kepada anak-anak dari tingkat TK sampai SMA agar meringankan kesulitan-kesulitan yang dihadapi mereka. Hasil pelaksanaan PPM-KKN dapat disampaikan, bahwa peran mahasiswa yang paling pokok adalah bagaimana anak-anak sekolah dari TK sampai tingkat SMA di wilayah lokasi KKN mendapat pendampingan belajar. Pendampingan belajar oleh mahasiswa baik di dusun Sanansari, Canden, maupun Sonopakis Kidul di wilayah Bantul pada praktiknya mendapatkan tanggapan yang positif masyarakat. Ada beberapa manfaat yang diperoleh dari pendampingan ini, yaitu memberikan pemahaman terhadap anak dan membantu terselesaikannya tugas sekolah, membantu memahami materi pelajaran khususnya pada pembelajaran daring, dan meringankan beban orang tua serta membantu para siswa dalam belajar memahami materi-materi pembelajaran yang mereka terima dari sekolah.

Kata Kunci: *Belajar, keluarga, pandemic covid-19, dan pendampingan*