

Analisis Karakteristik Peserta Didik Masa Kini sebagai Upaya Rekognisi Nilai Karakter Bagi Guru Masa Depan

Oleh: Grendi Hendrastomo, Nur Endah Januarti, Nur Hidayah

ABSTRAK

Penelitian ini berupaya melakukan kajian, pemetaan dan analisis tentang karakteristik peserta didik masa kini beserta permasalahan social yang muncul dan memunculkan upaya rekognisi bagi guru masa depan. Metode penelitian dikembangkan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, interview dan focus group discussion. Subyek penelitian ini adalah peserta didik/siswa Sekolah Menengah Atas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakteristik peserta didik masa kini berbeda dengan karakteristik generasi sebelumnya. Peserta didik saat ini memiliki rasa percaya diri yang tinggi, kreatif, kompetitif, realistik, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, memiliki kemandirian, dan eksklusif. Dengan melihat karakter peserta didik, upaya melakukan rekognisi pada calon guru adalah dengan melakukan perubahan mind set, mendorong kreatifitas calon guru dalam mengembangkan proses pembelajaran dan strategi pemberdayaan, perlu untuk mengembangkan variasi media pembelajaran yang kreatif dan inovatif, mampu mendayagunakan teknologi untuk mendukung proses pembelajaran dan meningkatkan intensitas komunikasi serta mendorong inklusifitas. Kemampuan guru untuk memahami karakteristik peserta didik menjadi kunci bagi tercapainya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan. Guru mau tidak mau harus melebur dan masuk dalam pemikiran generasi milenial.

Kata Kunci: *Guru Milenial, Karakter Siswa, Inovasi Pembelajaran*