

Pengembangan Model Kepemimpinan Guru dalam Meningkatkan Bakat dan Potensi Anak Berkebutuhan Khusus

Oleh: Rochmat Wahab, Hermanto, Bayu Pamungkas, Angga Damayanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model kepemimpinan guru dalam meningkatkan bakat dan potensi anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menerapkan metode pengembangan untuk mengembangkan model kepemimpinan guru dalam meningkatkan bakat dan potensi anak berkebutuhan khusus. Pengembangan model kepemimpinan guru dalam meningkatkan bakat dan potensi anak berkebutuhan khusus ini akan dilakukan dalam tiga pelaksanaan penelitian yakni melakukan analisis kebutuhan dan model hipotetik, pengembangan model secara terbatas dan luas, serta validasi dan diseminasi model pada penelitian akhir. Berdasarkan hasil literatur *review* pada 15 artikel dengan kata kunci *twice exceptional*, *gifted* dan *talent* sebagai kriteria. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak berkebutuhan khusus yang memiliki keberbakatan sering kali sulit diidentifikasi. Pengaruh lingkungan, dukungan dari berbagai macam pihak terutama sekolah (seperti penyediaan guru khusus dan psikolog) dapat mendorong perkembangan bakat dan potensi anak berkebutuhan khusus yang memiliki bakat istimewa. Identifikasi dan diagnosis pembelajaran serta kemampuan baik secara akademik maupun non akademik akan sangat membantu dalam pembuatan program layanan pendidikan bagi anak yang di satu sisi memiliki kemampuan yang tinggi tetapi di sisi lain memiliki indikasi kesulitan/kedisabilitas yang menonjol.

Target luaran yang akan dihasilkan adalah: 1) artikel jurnal ilmiah internasional terindeks, 2) rekomendasi untuk model pengembangan kepemimpinan guru dalam meningkatkan bakat dan potensi anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: *kepemimpinan guru, bakat, potensi, anak berkebutuhan khusus*