

# PELAKSANAAN KURIKULUM 2013 OLEH GURU KIMIA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: I Made Sukarna, M. Si; Annisa Fillaeli, SSI, MSi

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman guru kimia SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap Kurikulum 2013, tingkat pelaksanaan Kurikulum 2013.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang populasinya adalah seluruh guru kimia SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta dan sampelnya sebanyak tiga guru yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data dalam penelitian ini diambil melalui kuesioner, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan teknik analisis persentase, analisis korelasi secara deskriptif, dan analisis wawancara. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata tingkat pemahaman guru kimia SMA di Daerah Istimewa Yogyakarta terhadap Kurikulum 2013 ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran kimia sebesar 75,46% (baik). Rata-rata tingkat pelaksanaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran kimia SMA kelas X sebesar 76,08% (baik). Hasil wawancara menunjukkan beberapa kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran kimia, yaitu kesulitan dalam menyusun RPP sesuai format pemerintah, membuat indikator yang sesuai dengan kompetensi pengetahuan, keterampilan, dan sikap, kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran santifik dan kontekstual, instrumen penilaian terlalu banyak, dan guru tidak dapat melakukan penilaian sikap pada masing-masing peserta didik secara cermat.

Kata Kunci: *Pemahaman, Pelaksanaan, Kurikulum 2013, Kimia, Survei*