

# **Peningkatan Kemampuan Menulis Artikel Jurnal dan Metode Penelitian Bagi Guru SMK Menggunakan Blended Learning pada Musyawarah Guru Mata Pelajaran Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik Kabupaten Bantul.**

**Oleh: Sukir, Sunaryo Soenarto, K. Ima Ismara, Zamtinah, Istanto Wahyu Djatmiko, Tangguh Wicaksono, dan Nurdiyansyah Prabowo**

## ABSTRAK

### **ABSTRAK**

Tujuan kegiatan PPM ini adalah, setelah guru mengikuti kegiatan PPM diharapkan dapat: (1) meningkatkan kemampuan tentang metode dan penyusunan proposal penelitian tindakan kelas dan *research and development*, dan (2) meningkatkan pengetahuan tentang penulisan artikel jurnal.

Kegiatan ini berupa: (1) tatap muka tim dosen PPM dan guru-anggota MGMP TIPTL kabupaten Bantul di Ruang Perpustakaan SMK N1 Pundong, Bantul pada tanggal 5 dan 12 Mei 2018; dan (2) pendalaman dan pembimbingan metode, penyusunan proposal, dan penyusunan artikel jurnal secara online menggunakan program aplikasi PKB Guru berbasis *mobile learning* pada tanggal 13 Mei sampai dengan 2 Juni 2018. Kegiatan PPM diikuti 22 orang guru anggota MGMP TIPTL Kabupaten Bantul. Metode yang digunakan dalam kegiatan PPM antara lain: ceramah, tanya jawab, diskusi, tutorial, bimbingan secara online dan tes.

Setelah mengikuti kegiatan PPM ternyata guru-guru anggota MGMP TIPTL Kabupaten Bantul dapat: (1) meningkatkan kemampuannya tentang metode dan penyusunan proposal penelitian tindakan kelas dan *research and development*, yang ditandai dengan perolehan nilai rata-rata postes sebesar 75,91 dan peningkatan nilai postes dari nilai pretes sebesar 28,20%, dan (2) meningkatkan pengetahuannya tentang penulisan artikel jurnal, yang ditandai dengan perolehan nilai rata-rata postes sebesar 71,82 dan peningkatan nilai postes dari nilai pretes sebesar 42,36%.

Kata Kunci: *artikel jurnal, metode penelitian, blended learning*