

PENGEMBANGAN INSTRUMEN VALIDASI BERBAGAI PRODUK MEDIA PEMBELAJARAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Oleh: Deni Hardianto, Teguh Arie Sandy, Novi Trilisiana, Monika Sidabutar, Ariyawan Agung Nugroho,

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Instrumen Validasi Media Pembelajaran Teknologi Pendidikan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan saat ini, yaitu, Modul Pembelajaran Berbasis Cetak, Model Pembelajaran, Program Multimedia Pembelajaran, Program Video Pembelajaran, dan Game Pembelajaran berbasis elektronik yang layak dan valid untuk mengukur validitas produk-produk media pembelajaran teknologi pendidikan yang sesuai. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R & D) dengan model Borg and Gall yang terdiri dari 10 langkah pengembangan, yaitu, Research and information collecting, Planning, Develop preliminary form of product, Preliminary testing, Main product revision, Main field testing, Operational product revision, Operational fields testing, Final product revision, dan Dissemination and implementation. Populasi dan subyek pada penelitian ini adalah seluruh dosen Prodi Teknologi Pendidikan-FIP UNY. Kelima Produk hipotetik Instrumen Validasi Media Pembelajaran Teknologi Pendidikan yang dihasilkan pada penelitian ini divalidasi oleh Ahli Media dan diujicobakan kepada dosen pengguna Prodi Teknologi FIP UNY. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Focus Group Discussion (FGD). Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa data kualitatif yang analisa menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil validasi dan ujicoba, kelima produk Instrumen Validasi Media Pembelajaran Teknologi Pendidikan dinyatakan sudah valid dan layak untuk mengukur validitas produk-produk teknologi pendidikan yang dihasilkan oleh mahasiswa/dosen UNY.

Kata Kunci: Instrumen Validasi, Media Pembelajaran, Teknologi Pendidikan, Modul Pembelajaran Berbasis Cetak, Model Pembelajaran, Program Multimedia Pembelajaran, Program Video Pembelajaran, Game Pembelajaran berb