

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MATA KULIAH RESEARCH FASHION

Oleh: Emy Budiastuti, Sri Wening, Adam Yerusalem

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui karakteristik instrumen asesmen mata kuliah research Fashion;) mengetahui kelayakan instrumen asesmen mata kuliah Research Fashion.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*research development*) pada mata kuliah adibusana. Model pengembangan yang digunakan mengadopsi prosedur 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan, Semmel, dan Semmel (1974:5) yang terdiri dari empat tahap yaitu: *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Validitas instrumen menggunakan validitas isi yaitu judgment expert yang dianalisis menggunakan Aikens V. Reliabilitas instrument dengan antar rater dari *Kappa*. Sampelnya adalah mata kuliah Research Fashion. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan *focus group discussion* dan angket. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif. Produk yang akan dihasilkan berupa instrumen asesmen mata kuliah Research Fashion 1) memenuhi validitas isi berdasar analisis Aiken;s V dan indek reliabilitas memenuhi persyarata yaitu 0,93; 2) Instrumen asesmen mata kuliah Research Fashion termasuk kategori sangat layak. Dengan demikian instrumen penilaian dapat digunakan.

Kata Kunci: *instrumen asesmen, research fashion, pembelajaran vokasional*