

# PELATIHAN PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN-ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PADA KURIKULUM MERDEKA FASE D UNTUK MGMP SENI BUDAYA (SENI TARI) KABUPATEN SLEMAN

Oleh: Kusnadi, Rumiwiharsih, Tresna Maya Sofa, Wenti Nuryani, Supriyadi Hasto Nugroho

## ABSTRAK

Kurikulum merdeka adalah kurikulum baru yang mulai diimplementasikan di sekolah-sekolah mulai tahun 2022. Kurikulum ini merupakan implementasi pendekatan humanistik yang lebih banyak memberikan perhatian dan akomodasi terhadap kebutuhan-kebutuhan individual peserta didik. Permasalahannya, kurikulum merdeka sifatnya sangat umum, masih perlu langkah-langkah praktis agar bisa diimplementasikan dalam praksis pembelajaran. Salah satu langkah awal yang harus dilakukan di dalam pengimplementasian Kurikulum merdeka di sekolah-sekolah khususnya SMP adalah memetakan capaian pembelajaran (CP) ke dalam tujuan pembelajaran (TP) dan selanjutnya dilakukan pengembangan alur tujuan pembelajaran (ATP). Namun dalam perjalanan, ternyata Dinas Pendidikan Kabupaten Sleman telah mengadakan Bimtek dengan topik yang sama, oleh karena itu kegiatan dimodifikasi menjadi Review Alur Tujuan Pembelajaran dan pengembangan instrumen asesmen.

Ada beberapa metode kegiatan pelatihan yang dipergunakan, yakni sebagai berikut: (1) Penugasan mandiri, (2) review produk secara bersama-sama, (3) tutorial, dan (4) pendampingan pengembangan produk

Berdasarkan proses persiapan dan pelaksanaan pelatihan Pemetaan Tujuan Pembelajaran (TP) dan pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) pada Kurikulum Merdeka Fase D pada MGMP Seni Tari Kabupaten Sleman dapat disimpulkan bahwa kegiatan pelatihan berjalan lancar dengan memodifikasi materi dengan menambahkan materi pengembangan instrumen asesmen sesuai permintaan MGMP. Beberapa kelemahan dalam penyusunan ATP yakni terkait: (a) format ATP, (b) cara merumuskan tujuan pembelajaran, (c) rumusan kata kerja pada TP dan ATP, dan (d) pembagian jam bisa diperbaiki bersamaan dengan kegiatan review ATP. Pada materi asesmen, pemetaan asesmen formatif dan sumatif berhasil dilakukan dan dilanjutkan dengan penyusunan instrumen asesmen.

Kata Kunci: *Capaian pembelajaran, alur tujuan pembelajaran, kurikulum merdeka, fase D*