

PEMETAAN NILAI-NILAI KARAKTER UTAMA GURU MASA KINI UNTUK MENYIKAPI PERUBAHAN KARAKTERISTIK PESERTA DIDIK ZAMAN NOW

Oleh: Grendi Hendrastomo, Nur Endah Januarti, Nur Hidayah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik peserta didik saat ini di mata guru, memetakan nilai-nilai karakter utama yang perlu dikembangkan guru dan mencari tahu mengapa guru masa kini perlu mengembangkan nilai-nilai karakter utama?. Metode penelitian kualitatif menjadi pendekatan utama untuk mendapatkan data. Informan penelitian ini adalah guru-guru SMA atau yang sederajat yang memiliki kriteria mampu mengontrol dan berpengalaman dalam mendidik peserta didik dari beragam latar belakang. Pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan diskusi grup terfokus. Karakteristik peserta didik saat ini sedikit banyak berbeda dari karakteristik didik peserta didik beberapa tahun sebelumnya. Peserta didik saat ini secara pengetahuan relative lebih unggul dibandingkan dengan peserta didik sebelumnya, salah satunya berkat kemudahan dan keleluasaan akses teknologi. Dari sisi kepribadian, anak cenderung memendam permasalahan dan sulit untuk membicarakan dengan orang lain, cenderung individual dan ketergantungan terhadap peralatan elektronik tinggi. Secara sosial kepekaan dan kepedulian mulai berkurang. Melihat karakter tersebut nilai karakter utama yang perlu dikembangkan guru antara lain, nilai ketegasan, kepedulian, kedekatan (ngemong), kedisiplinan, keteladanan serta kewibawaan. Nilai-nilai tersebut perlu dikembangkan karena secara pengetahuan peserta didik mendapatkan asupan yang luas, tetapi di aspek control diri dan sosial perlu pendampingan dan pendekatan dari guru. Guru perlu mengetahui karakteristik dari masing-masing peserta didik sehingga dapat memberikan treatment yang sesuai.

Kata Kunci: *Karakter Siswa, Guru, Nilai Karakter Utama*