

PELATIHAN GURU TENTANG SOCIAL-EMOTIONAL LEARNING UNTUK SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SEKOLAH INKLUSI

Oleh: Aini Mahabbati, Wening Prabawati, Gena Diniarti, Edi Purwanta

ABSTRAK

Social-emotional learning (SEL) merupakan proses mengembangkan keterampilan interpersonal, kesadaran diri, dan pengendalian diri untuk keberhasilan di semua aspek kehidupan. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu memberikan pelatihan mengenai SEL untuk siswa berkebutuhan khusus bagi guru di sekolah inklusi. Bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan yakni workshop untuk guru-guru di sekolah inklusi terutama yang memiliki siswa berkebutuhan khusus di kelasnya. Kegiatan workshop akan dilaksanakan dengan bekerja sama dengan UPT Layanan Disabilitas dari Kota Yogyakarta. Selama kegiatan workshop, guru akan dikenalkan mengenai pentingnya SEL, permasalahan SEL pada siswa berkebutuhan khusus, manfaat SEL bagi siswa berkebutuhan khusus, dan peran guru dalam memberikan SEL. Kegiatan workshop juga akan mengumpulkan data terkait kemampuan guru mengenai SEL sebelum dan sesudah mengikuti workshop melalui pretest dan posttest. Hasilnya yakni peserta mengalami peningkatan pemahaman terkait materi SEL yang dibuktikan melalui pretest dan posttest. Akan tetapi, kemampuan guru dalam proses menerapkan pembelajaran SEL belum mengalami peningkatan

Kata Kunci: *Social emotional learning, siswa berkebutuhan khusus, sekolah inklusi*