

Hyflex Learning: Transformative Learning Experience of Doctoral Student

Oleh: Sugito, Suparno, Entoh Tohani

ABSTRAK

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengungkap proses belajar transformative dalam mode hyflex learning mahasiswa program doctoral. Ada tiga tujuan yang diungkap, yaitu: perubahan pola pikir, learning event dan katalisator proses belajar. Penelitian ini menggunakan metode Qualitative content analysis. Data diperoleh dari 49 mahasiswa melalui kuesioner terbuka dalam bentuk refleksi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahap coding, kategorisasi dan temating, interpretasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hyflex learning dalam community of inquiry dapat memfasilitasi proses belajar transformative. Hal ini ditunjukkan dengan perubahan pola pikir mahasiswa yang mencakup worldview, epistemology, kognitif; event belajar yang terdiri atas disorienting dilemma, reflection, dialog; dan katalisator belajar yang meliputi: teks dan iklim kelas

Kata Kunci: *Transformative learning, Hyflex, pendidikan Tinggi, Community of Inquiry*