

PENGEMBANGAN NEW LITERATE GURU MELALAI PELATIHAN FILM DIGITAL BERBASIS ANDROID UNTUK PEMBELAJARAN SAINS BERBASIS NILAI KARAKTER PANCASILA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Oleh: Sukardiyono, Dadan Rosana, Didik Setyawarno

ABSTRAK

Untuk menghadapi revolusi industri 4.0 atau era disrupsi diperlukan "literasi baru" selain literasi lama. Literasi lama yang ada saat ini digunakan sebagai modal untuk berkiprah di kehidupan masyarakat. Literasi lama mencakup kompetensi calistung. Sedangkan literasi baru mencakup literasi data, literasi teknologi dan literasi manusia. Literasi data terkait dengan kemampuan membaca, menganalisis dan membuat konklusi berpikir berdasarkan data dan informasi (*big data*) yang diperoleh. Terkait dengan itu, maka perlu adanya upaya untuk peningkatan literasi guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), khususnya dalam pengembangan New Literate Guru Melalui Pelatihan Film Digital Berbasis Android Untuk Pembelajaran Sains Berbasis Nilai Karakter Pancasila di Sekolah Menengah Pertama. **Tujuan program pengabdian (PPM) ini adalah untuk meningkatkan penguasaan kompetensi guru IPA SMP di Gunung Kidul-Yogyakarta dalam pengembangan Film Digital Berbasis Android Untuk Pembelajaran Sains Berbasis Nilai Karakter Pancasila.**

Kegiatan pengabdian ini dilakukan dalam rancangan workshop dan pendampingan mulai dari penjelasan tentang pengembangan New Literate Guru Melalui Pelatihan Film Digital Berbasis Android Untuk Pembelajaran Sains Berbasis Nilai Karakter Pancasila di Sekolah Menengah Pertama, melakukan validasi dan uji coba asesment di kelas pembelajaran, dan menerapkan soal tersebut dalam seluruh pembelajaran IPA di SMP. Evaluasi kegoiatan dilaksanakan baik dari aspek proses (workshop dan pendampingan) maupun aspek produk (melakukan tes kemampuan literasi sains siswa yang mendapatkan perlakuan atau uji coba). Pada tahap implementasi di lapangan akan dilaksanakan dengan cara melakukan kemitraan kolaboratif dengan MGMP IPA SMP di Kabupaten Gunung Kidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Prosentase aktivitas tim pengabdian dan aktivitas guru yang terjadi selama proses Pelatihan. Prosentase aktivitas tim pengabdian berkisar antara 12,5 % sampai 35%. Aktivitas tim yang paling dominan adalah menjelaskan materi Pelatihan, yaitu 30,5 % dan mengusahakan contoh tambahan 26,5%. Sedangkan aktivitas yang paling sedikit adalah memberikan umpan balik 9% dan merangsang untuk terlibat aktif 7,5 %. Sedangkan aktivitas guru didominasi oleh kegiatan Mendengarkan/ memperhatikan penjelasan tim Nara sumber atau guru yang lain 36,5% dan yang paling sedikit adalah mengajukan pertanyaan 11,5 % dan menuliskan hal yang penting 25,5%

Kata Kunci: *New Literasi, Pembelajaran Sains, Pancasila, Android*