

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN MATA KULIAH WRITING FOR ACADEMIC ASSIGNMENTS

Oleh: **Suharso, Sari Hidayati, Samsul Maarif, Devania Mandalika Hagi, Evanda Pangesti Mahardhika Heningjakti, Ratih Heksana Krisma Arum**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: (a) mengidentifikasi komponen-komponen penilaian *academic writing*, (b) mengidentifikasi teknik-teknik untuk menilai komponen-komponen tersebut, dan (c) mengembangkan instrumen asesmen mata kuliah *Writing for Academic Assignments*. Penelitian dilaksanakan dengan langkah-langkah penelitian pengembangan, yang mencakup analisis kebutuhan, rancangan instrumen asesmen, pengembangan instrumen awal, evaluasi ahli terhadap instrumen awal dan revisi, uji coba instrumen, revisi instrumen, dan produk akhir instrumen. Data diperoleh dari mahasiswa yang menempuh mata kuliah *Writing for Academic Assignments* dan dikumpulkan dengan angket. Data dianalisis secara kuantitatif menggunakan persentase. Hasil penelitian berupa instrumen asesmen mata kuliah *Writing for Academic Assignments* yang dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan diujicobakan untuk mengetahui reliabilitasnya.

Kata Kunci: *instrumen asesmen, Writing for Academic Assignments*