

PELATIHAN TEKNIK BIMBINGAN KELOMPOK SEBAGAI SALAH SATU UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SELF REGULATED LEARNING (SRL) BAGI GURU-GURU BK SMP DI KABUPATEN BANTUL

Oleh: Sigit Sanyata, Moh. Farozin, Muh. Nurwangid Isti Yuni Purwanti, Nanang Erma Gunawan

ABSTRAK

Teknik bimbingan dalam meningkatkan *self regulated learning* menjadi salah satu pilihan dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling. Hasil review kegiatan menunjukkan bahwa adanya pemahaman yang diikuti komitmen untuk merancang desain teknik bimbingan dalam upaya memandirikan siswa untuk belajar. Namun demikian, dari beragam teknik bimbingan, baru teknik-teknik tertentu yang dikuasai sehingga memerlukan pelatihan-pelatihan lanjutan. Pada intinya, peserta (guru bimbingan dan konseling) menginginkan penyelenggaraan BK dengan benar, dan didukung program-program yang dapat meningkatkan kompetensi guru BK. Tindak lanjut kegiatan berupa pelatihan bimbingan dan konseling dengan fokus penguasaan beragam teknik bimbingan. Beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan dalam pengembangan layanan teknik bimbingan yaitu, peranan birokrat dalam pengembangan bimbingan dan konseling. Penguasaan kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan kepribadian) menjadi satu kesatuan utuh dalam mekanisme teknik layanan bimbingan. Bimbingan dan konseling sebagai profesi yang melayani siswa, sehingga individu (orang yang dibimbing) menjadi bidang kajian yang selalu ditekankan untuk dipahami baik melalui instrument maupun non instrumentasi.

Kata Kunci: *teknik bimbingan, self regulated learning, kemandirian*