

Implementasi Penilaian Karakter Pada Proses Pembelajaran IPA di SMP berdasar Kultur Sekolah

Oleh: Suhandoyo, Budiwati, Ciptono, Sudarsono,

ABSTRAK

Berbagai peristiwa yang terjadi dimasyarakat, seperti perkelahian dan berbagai pelanggaran aturan yang melibatkan remaja, menunjukkan kurang optimalnya pendidikan karakter yang berlangsung di sekolah. Peningkatan karakter peserta didik merupakan salah satu capaian kompetensi dalam pembelajaran IPA. Tujuan pembelajaran IPA di SMP adalah mengembangkan pengetahuan, ketrampilan dan sikap atau karakter peserta didik. Namun pada pelaksanaan pembelajaran IPA, proses lebih ditekankan pada peningkatan pengetahuan, sehingga pengembangan ranah sikap dan keterampilan kurang mendapat perhatian yang serius. Penelitian ini bertujuan untuk mencari informasi secara deskriptif ragam dan implementasi asesmen karakter yang dilaksanakan dalam pembelajaran IPA disekolah berdasar kultur sekolah yang ada di DIY.

Penelitian deskriptif ini dirancang dengan menggunakan metode observasi dengan menyebarkan angket kuisioner, wawancara secara daring dan mencermati dokumen rancangan pembelajaran. Sebanyak 30 sampel guru mata pelajaran IPA dijadikan sebagai target untuk mengisi angket kuisioner. Wawancara lebih mendalam dilakukan terhadap 6 orang guru IPA, yang diambil dari sampel responden. Seluruh rangkaian pengambilan data dilakukan secara daring, mengingat pandemi covid-19 yang masih besar. Data meliputi perencanaan, keterlaksanaan, hambatan, macam aspek dan metode asesmen karakter.

Hasil penelitian menunjukkan semua guru IPA merancang asesmen karakter dalam pembelajaran IPA, terdapat adanya berbagai hambatan, seperti waktu, tenaga dan jumlah siswa, menyebabkan ketidak sesuaian antara perencanaan dan realisasi asesmen yang dirancang. Kultur sekoah tidak memiliki pengaruh terhadap pelaksanaan asesmen karakter selama proses pembelajaran. Diperlukan model asesmen karakter yang lebih fleksibel dan efisien berkaitan dengan waktu dan penerapannya.

Kata Kunci: asesmen, karakter, pembelajaran IPA