

PENGELOLAAN PESERTA DIDIK DI SEKOLAH KELAS KHUSUS OLAHRAGA SMAN 4 YOGYAKARTA

Oleh: Nur Rohmah Muktiani, Sri Mawarti

ABSTRAK

ABSTRAK

Keberhasilan pembelajaran di sekolah kelas Khusus olahraga didukung oleh pengelolaan peserta didik yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa. Siswa Kelas khusus olahraga dituntut untuk berprestasi dibidang akademik dan olahraga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan peserta didik Kelas Khusus Olahraga.

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif. Metode pengambilan data melalui wawancara, dokumentasi, dan pengamatan secara langsung di lokasi. Lokasi penelitian yaitu di SMA Negeri 4 Yogyakarta. Subyek penelitiannya yaitu Kepala Sekolah dan guru olahraga kelas khusus olahraga (KKO). Instrumen utama dalam penelitian adalah peneliti sendiri. Di samping peneliti sendiri sebagai instrumen utama, peneliti juga menggunakan instrumen pendukung yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan yaitu analisis data kualitatif model interaktif Miles dan Huberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian pengelolaan peserta didik kelas khusus Olahraga memiliki perbedaan dengan kelas reguler. Pengelola peserta didik dimulai pada saat perencanaan seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), Proses Pembelajaran, dan evaluasi. seleksi administrasi, uji publik, dan tes Keterampilan yang terdiri dari tes kesehatan, tes antropometri, tes kemampuan biomotorik/ tes MFT, dan tes kecangolahan. Penentuan kelulusan berdasarkan kebutuhan atlet, hasil tes, dan Rekomendasi dari pelatih. Proses pembelajaran berjalan dengan baik dan tetap perlu peningkatan pembinaan kedisiplinan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran baik akademik dan non akademik. Evaluasi pembelajaran sudah berjalan baik. Evaluasi dari seluruh komponen pengelolaan peserta didik KKO perlu digiatkan kembali.

Kata Kunci: *pengelolaan, peserta didik, kelas khusus olahraga*