

# STUDI FENOMENOLOGIS TERHADAP PENGALAMAN DAN REFLEKSI PEDAGOGIS CALON GURU PENDIDIKAN JASMANI

Oleh: Prof. Dr. Suharjana, M.Kes., Dr. Jaka Sunardi, M.Kes. Dr. Komarudin, M.A., Caly Setiawan, M.S., Ph.D.

## ABSTRAK

Refleksi dan pengalaman belajar pedagogi pendidikan jasmani memegang peran penting dalam membentuk profesionalisme calon guru. Meskipun peneliti sudah cukup lama memfokuskan pada reflektivitas mahasiswa, belum cukup banyak diketahui dari literatur tentang pengalaman dan refleksi pedagogis mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman mahasiswa dan refleksi pedagogis mereka dalam mengajar pendidikan jasmani. Peneliti menggunakan pendekatan fenomenologis untuk secara khusus melihat aspek-aspek dari pengalaman mahasiswa.

Sejumlah 41 mahasiswa calon guru pendidikan jasmani direkrut sebagai partisipan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara analisis dokumen dan wawancara. Analisis data mengikuti prosedur dalam analisis data penelitian fenomenologis transcendent yang meliputi deskripsi tekstural dan structural sebelum analisis pada makna invariant. Kualitas penelitian dijamin dengan prosedur dan strategi untuk mencapai kriteria trustworthiness, yakni kredibilitas, dependabilitas, konfirmabilitas, dan transferabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada praktik mengajar pertama terdapat kelemahan yaitu kekurangan dan kesalahan mulai dari perencanaan, penyampaian, dan pelaksanaan pembelajaran. Dengan adanya refleksi analisis pembelajaran efektif pada praktik mengajar pertama mampu direfleksikan dengan detail kemudian melalui perbaikan calon guru pendidikan jasmani lebih maksimal dan mampu mencapai tujuan pembelajaran serta praktik mencapai praktik mengajar efektif pada praktik mengajar kedua.

Kata Kunci: *Pengalaman, refleksi, calon guru pendidikan jasmani, pedagogi pendidikan jasmani*