

Implementasi Team-based Project pada Perkuliahan Literasi Kimia dan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Kolaborasi dan Literasi Lingkungan Mahasiswa

Oleh: Erfan Priyambodo, Metridewi Primastuti, Dina

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pendidikan kimia yang memfokuskan pada pengimplementasian *Team-based Project* pada pembelajaran kimia, khususnya pada perkuliahan literasi kimia dan Lingkungan, untuk meningkatkan kemampuan kolaborasi dan literasi lingkungan peserta didik. Kemampuan kolaborasi merupakan salah satu kecakapan abad 21 yang diperoleh ketika masing-masing peserta didik mengoptimalkan potensi dirinya untuk saling bekerja sama dengan peserta didik lain dalam suatu kelompok kecil. Sedangkan aspek literasi Lingkungan merupakan upaya peserta didik untuk menggunakan berbagai macam konsep kimia yang mampu menyelesaikan permasalahan di Lingkungan sekitar mereka.

Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimen dengan *pretest-posttest design*. Aspek kemampuan kolaborasi akan dilihat menggunakan lembar observasi, sedangkan aspek literasi Lingkungan akan diukur menggunakan soal literasi Lingkungan yang sudah divalidasi sebelumnya. Analisis data dilakukan secara diskriptif dan statistik untuk mengetahui profil dan pengaruh pembelajaran *Team-based Project* terhadap kemampuan kolaboratif dan literasi lingkungan mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan kolaborasi mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti perkuliahan Literasi Kimia dan Lingkungan yang mengimplementasikan *team-based project*, dan (2) ada perbedaan yang signifikan pada kemampuan literasi lingkungan mahasiswa sebelum dan sesudah mengikuti perkuliahan Literasi Kimia dan Lingkungan yang mengimplementasikan *team-based project*

Kata Kunci: *team-based project*, *kemampuan kolaborasi*, *literasi lingkungan*