

# **Pengembangan Soal Uji Kompetensi Pedagogik Berbasis Computer bagi Peserta Pendidikan Profesi Guru (PPG) Keahlian Teknik Otomotif**

**Oleh: Martubi, Lilik Chaerul Yuswono, Sukaswanto, Yoga Guntur S**

## **ABSTRAK**

### **Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan Soal Uji Kompetensi Pedagogik Berbasis Computer. Soal ini sangat penting artinya bagi kesuksesan penyelenggaraan PPG, mengingat kualitas PPG ini ditentukan dengan adanya Ujian Tulis Nasional yang berbasis computer dengan materi uji yang dominan adalah materi kompetensi Pedagogik. Penelitian ini dilaksanakan dengan pendekatan penelitian dan pengembangan model Borg and Gall dengan penyederhaan sebagian langkahnya, yang secara garis besar dikelompokkan menjadi tiga tahap, yaitu: (1) pembuatan perencanaan produk (planning), yang meliputi kegiatan: preliminary study, dan develop preliminary model. (2) uji coba terbatas yang meliputi kegiatan Preliminary Field Testing dan Main Product Revision. (3) uji coba diperluas (tes utama lapangan/main field testing), dilanjutkan dengan produksi perangkat (operational product), sampai dengan diperoleh perangkat final (final product revision). Hasil penelitian ini adalah: (1). Pengembangan Soal Uji Kompetensi Pedagogik Berbasis Computer bagi Peserta PPG keahlian Teknik Otomotif dilakukan melalui berbagai tahap, yaitu : (a) tahap perencanaan yang meliputi: isi soal, bentuk soal dan jumlah soal, (b) tahap pelaksanaan penulisan soal (c) tahap pengembangan program computer, (d) tahap uji coba, dan (e) tahap evaluasi kualitas hasil pengembangan, (2) Kualitas hasil pengembangan berdasarkan analisis rasional adalah seluruh butir soal telah memenuhi syarat ditinjau dari aspek materi, aspek konstruksi: maupun aspek bahasa. (3) harga Tingkat Kesukaran (TK) nya adalah: ada 15 soal dengan TK mudah, 38 soal dengan TK sedang dan 7 soal dengan TK sukar, berarti perbandingan antara Mudah : Sedang : Sukar adalah 25 % : 63 % : 12 %. (4) harga Daya Pembeda (DP) yaitu: ada 3 soal dengan DP sangat baik, 26 soal dengan DP baik, 12 soal dengan DP cukup, 13 soal dengan DP jelek, dan 6 soal dengan DP sangat jelek. Bertarti masih ada 19 soal (32 %) yang belum memenuhi syarat sebagai soal yang baik. (5) Sebaran Efektifitas Distraktor yaitu: ada 14 soal yang dengan 2 distraktor belum efektif, ada 29 soal yang dengan 3 distraktor belum efektif, ada 17 soal yang dengan 4 distraktor belum efektif.

Kata Kunci: *Kompetensi, Pedagogik, Otomotif*