

Pengaruh Media Sosial dan Forum Diskusi dalam Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta

Oleh: Herman Dwi Surjono, Ali Muhtadi, Haryanto

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Web Pembelajaran melalui *Blended Learning* disertai Media Sosial (BL + MS) lebih baik dari pada *Blended Learning* disertai Forum Diskusi (BL + FD), 2) mengetahui apakah hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Media Digital melalui BL + MS lebih baik dari pada BL + FD, 3) mengetahui apakah ada korelasi yang positif antara tingkat aktivitas *online* dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Web Pembelajaran, 4) mengetahui apakah ada korelasi yang positif antara tingkat aktivitas *online* dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Media Digital, 5) mengetahui tanggapan mahasiswa terhadap penerapan strategi *Blended Learning* yang disertai Media Sosial *Facebook*.

Penelitian ini dilaksanakan melalui quasi eksperimen dengan menggunakan dua kelompok eksperimen dan dua kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberi perlakuan pembelajaran secara *Blended Learning* disertai Media Sosial (BL + MS). Sedangkan kelompok kontrol diberi perlakuan pembelajaran secara *Blended Learning* disertai Forum Diskusi (BL + FD). Penelitian akan dilakukan selama 5 minggu di Program Pascasarjana dan Fakultas Teknik UNY. Hasil belajar diukur menggunakan soal tes yang diberikan pada akhir materi. Aktivitas dilihat dari riwayat logs pada Besmart dan aktivitas di Media Sosial.

Hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Web Pembelajaran dan Media Digital melalui strategi *Blended Learning* disertai Media Sosial *Facebook* terbukti lebih baik dari pada teman-teman mereka yang belajar melalui strategi *Blended Learning* disertai Forum Diskusi dengan taraf signifikansi 5%. Tingkat aktivitas *online* dalam strategi *Blended Learning* terbukti berkorelasi positif dengan hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Web Pembelajaran dan Media Digital dengan taraf signifikansi 5%. Sebagian besar mahasiswa baik S1 maupun S2 di UNY menyatakan setuju dan sangat setuju bahwa *blended learning* mendukung dalam mengoptimalkan proses belajar mengajar.

Kata Kunci: *blended learning, online activity, social media*