

KONSTRUKSI INKLUSI DAN PEMBELAJARAN INKLUSIF OLEH GURU PENDIDIKAN JASMANI

Oleh: Caly Setiawan, Ph. D, Dr. M Hamid Anwar, M. Phil, Fatkham Nurcahyo, S. Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pengalaman guru pendidikan jasmani dalam melakukan pembelajaran inklusi dan menghasilkan model teoritis tentang cara mereka menginklusi peserta didik penyandang disabilitas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan *grounded theory*. Partisipan penelitian adalah 20 guru pendidikan jasmani yang mengajar di sekolah inklusi di Yogyakarta. Data dikumpulkan menggunakan teknik wawancara mendalam. Hasil wawancara akan direkam dalam alat perekam digital dan ditranskrip untuk keperluan analisis. Sedangkan analisis data akan menggunakan prosedur yang direkomendasikan dalam pendekatan penelitian *grounded theory*, yakni *open coding*, *axial coding*, dan *selective coding*.

Hasil menunjukkan empat tema termasuk konseptualisasi pendidikan jasmani inklusif, asesmen awal, pembelajaran inklusif, dan hambatan pendidikan jasmani inklusif. Tema ini akan disampaikan untuk menunjukkan teori tentang pembelajaran pendidikan jasmani inklusif.

Kata Kunci: *inklusi, pendidikan jasmani, pengalaman guru, grounded theory*