

Analisis Kesesuaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah, Bahan Ajar, Dan Kegiatan Pembelajaran Dengan Profil Lulusan Dan Capaian Pembelajaran Prodi Pendidikan Biologi

Oleh: Slamet Suyanto, Bambang Subali, Atik Kurniawati

ABSTRAK

Abstrak

Tujuan utama dari penelitian ini adalah diketahui kualitas RPS berdasarkan kesesuaiannya dengan CPL dan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) pada Prodi Pendidikan biologi. Metode penelitian menggunakan metode Analisis Isi (Content Analysis), yaitu menganalisis isi Capaian Pembelajaran (CP) pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang disusun oleh dosen dengan CP prodi Pendidikan Biologi dan dengan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) guru biologi. Populasi penelitian adalah RPS yang ada di prodi Pendidikan Biologi. Sampel dipilih secara purposive meliputi RPS MK Kependidikan, Biologi, dan MK Teknologi terkait biologi. Analisis dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Data kualitatif dianalisis secara interaktif model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hanya 13.33% RPS yang mencantumkan CPL. Kesesuaian CPL Sikap dari 13 CPL Sikap hanya 4.5% yang dikembangkan di dalam RPS. Demikian pula, kompetensi Pengetahuan sebesar 9.44%, KK sebesar 5.68%, dan KU sebesar 1.7%. Banyaknya RPS yang mengandung *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK), meliputi unsur TK adalah sebesar 26.0%, PK sebesar 30%, dan CK sebesar 100%. Dengan demikian RPS masih perlu diperbaiki..

Kata Kunci: *Kata Kunci: RPS, KKNi, TPACK, Pendidikan Biologi*