

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN GEOGRAFI BERMUATAN REPRESENTASI SPASIAL DI SMA

Oleh: Mukminan, Muhsinatun Siasah Masruri, Muhammad Nursa'ban, Iis Kurnia Wati, Rias Murti Lestari, Endah Kusumastuty Hartoyo

ABSTRAK

Tujuan penelitian pada tahun ini secara khusus mendeskripsikan pengaruh pembelajaran geografi bermuatan representasi spasial terhadap kesadaran geografi sebagai hasil belajar. Jangka panjang penelitian bertujuan membangun sikap kesadaran geografis, berfikir kritis, dan keterampilan geografi sebagai hasil belajar.

Metode penelitian menggunakan eksperimen desain *pretest-postes control group design*. Penelitian dilaksanakan di MAN 1 Yogyakarta dengan melibatkan populasi 180 siswa sebagai populasi dan diperoleh 90 siswa sampel secara purposive berdasarkan kesetaraan tes awal. Mereka terdiri atas siswa yang mempunyai pemahaman awal tentang representasi spasial rendah, sedang, dan tinggi secara proporsional. Dua kelompok yaitu eksperimen dan kontrol dipilih random diberi pretest untuk menetapkan kondisi awal yang tidak berbeda secara signifikan. Metode pengumpulan data menggunakan tes, angket, dan lembar observasi. Validasi instrument melalui expert judgment dengan kategori Aiken dan estimasi reliabilitas menggunakan teknik KR-20. Analisis data melihat pengaruh variabel secara terpisah dengan menggunakan perhitungan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan hipotesis alternatif (H_a) diterima yaitu terdapat pengaruh pembelajaran geografi bermuatan representasi pada materi "ketahanan pangan dan energi terbarukan terhadap tingkat kesadaran geografi. $t_{hitung} 3,74 > t_{tabel} 2,57$ dengan $\alpha = 1\%$ yang berarti H_0 ditolak. Tingkat kesadaran geografis rata-rata kelas eksperimen secara keseluruhan yaitu 78,5 dan kelas kontrol 60,5. Tiga kelompok siswa berdasarkan kemampuan awal dalam kelas eksperimen yaitu: rendah, sedang, dan tinggi memiliki tingkat perubahan yang berbeda-beda dalam pemahaman pada setiap factor representasi spasial. Lima faktor muatan representasi spasial dalam pembelajaran geografi: visual, verbal, matematis, digital, dan kognitif. Tiga faktor kesadaran geografi yaitu: sikap peduli, santun, responsif, dan toleran terhadap lingkungan sekitar; berupaya menjadi bagian dari solusi permasalahan lingkungan sekitar; cinta tanah air

Kata Kunci: *geografi, representasi spasial, pembelajaran, kesadaran geografis, visual, verbal, matematis, digital, dan kognitif*