

PENERAPAN TECHNOLOGICAL PEDAGOGY AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) DALAM PEMBELAJARAN BAGI GURU PJOK TINGKAT SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN SEYEGAN SLEMAN

Oleh: A. Erlina Listyarini, Abdul Mahfudin Alim, Nurhadi Santoso,. Ida Roikhanah, Daniel Vito Firdana, Riri Munari

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui penerapan *technological pedagogy and content knowledge* (TPACK) oleh guru PJOK dalam pembelajaran pendidikan jasmani sekolah dasar se-Kecamatan Seyegan.

Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini guru PJOK tingkat sekolah dasar di Kecamatan Seyegan. Instrument yang digunakan berupa kuesioner dengan validitas menggunakan validitas isi dan reliabilitasnya sebesar 0,889.

Hasil penelitian tentang penerapan TPACK oleh guru PJOK dalam pembelajaran Pendidikan Jasmani di sekolah dasar se-Kecamatan Seyegan adalah sebagai berikut: penerapan TPACK kategori sangat baik 0,00%; penerapan TPACK kategori baik 29,41%; penerapan TPACK kategori sedang 52,94%; penerapan TPACK kategori kurang 5,88%; dan penerapan TPACK kategori sangat kurang 11,76%.

Kata Kunci: *Penerapan, Technological Knowledge, Pedagogy Knowledge, Content Knowledge, dan Pembelajaran PJOK*