

Peningkatan Kompetensi Guru Sosiologi dalam Pembelajaran Daring melalui Pelatihan Penggunaan berbagai Aplikasi Daring

Oleh: Grendi Hendrastomo, Sasiana Gilar Apriantika, Adi Cilik Pierewan, Putri Anggrahenni, Reza Zain Ananta

ABSTRAK

Pandemi covid-19 mempengaruhi pendidikan dan pembelajaran. Menyikapi hal tersebut, perlu ada dukungan dari perguruan tinggi untuk memberikan peningkatan kompetensi bagi guru, khususnya guru sosiologi dalam pembelajaran daring dengan mengadakan pelatihan penggunaan berbagai aplikasi daring. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru sosiologi di Kabupaten Kulon Progo untuk menyikapi perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat; mendorong dan mendampingi guru sosiologi di Kabupaten Kulon Progo untuk membuat dan mengembangkan pembelajaran daring; dan menghasilkan rencana dan hasil pengembangan aplikasi daring yang siap diimplementasikan dalam pembelajaran. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dari bulan April – Juli 2020 dengan agenda kegiatan dimulai dari melakukan koordinasi dengan MGMP Sosiologi Kabupaten Kulon Progo, proses identifikasi kebutuhan pembelajaran daring di sekolah, sehingga pelatihan yang diberikan kontekstual dengan permasalahan dan kebutuhan di lapangan. Dari identifikasi tersebut, pelatihan di fokuskan pada ragam pembelajaran daring yang mampu meningkatkan keterlibatan peserta didik. Pelatihan bagi guru sosiologi dimulai dengan memberikan pemahaman tentang pembelajaran di masa pandemi. Kemudian dilanjutkan dengan tutorial pembuatan PowerPoint with voice, penggunaan social media Instagram, pembuatan tampilan menggunakan canva. Selain itu juga dikembangkan model evaluasi menggunakan puzzle.org dan google form. Setiap sesi mensyaratkan guru untuk memproduksi apa yang telah diajarkan, sehingga pada akhir pelatihan guru memiliki produk yang siap untuk diimplementasikan dalam pembelajaran. Pelatihan ini dilakukan secara daring, sehingga memiliki banyak keterbatasan dan hambatan, terutama dalam hal sinyal dan memahami guru cara untuk membuat. Hasil kegiatan ini memberikan gambaran kepada guru tentang pengembangan model pembelajaran yang dapat digunakan di masa pandemi, yang dapat menjadi solusi atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara daring.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Ragam Aplikasi Daring, Pembelajaran di Masa Pandemi