

# **Penguatan Pendidikan Inklusi Jenjang Pendidikan Dasar Bagi Guru Sekolah Dasar di UPT Ngaglik**

**Oleh: Sari Rudiwati, Hermanto, Rafika Rahmawati, Veroyunita Umar, Zykra Zakiah**

## **ABSTRAK**

Abstrak: Kegiatan PPM ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru kelas dalam implementasi pendidikan inklusif mulai dari mengenal karakteristik anak berkebutuhan khusus, identifikasi dan asesmen anak berkebutuhan khusus, pelaksanaan pendidikan inklusi, manajemen pendidikan inklusif, dan dalam pembelajaran akomodatif di Sekolah Inklusif. Metode kegiatan PPM ini dilaksanakan melalui workshop dan dilaksanakan di SD Rejosari, Ngaglik, Sleman, dengan jumlah peserta diperkirakan 30 orang yang terdiri dari kepala sekolah dan guru pembimbing khususnya yang mengajar pada jenjang Sekolah Dasar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan PPM yang dilaksanakan ini efektif dalam penguatan pendidikan inklusi jenjang pendidikan dasar bagi guru Sekolah Dasar. Workshop yang dilaksanakan dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru terkait guru. Pemahaman dalam menangani anak berkebutuhan khusus dan dapat meningkatkan keterampilan dalam penyusunan perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan belajar anak berkebutuhan khusus.

Kata Kunci: *Pendidikan inklusi, Pendidikan Dasar, Anak Berkebutuhan Khusus*