

DISEMINASI MODEL PENDIDIKAN KARAKTER JUJUR MELALUI METODE BER CERITA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR DI YOGYAKARTA

Oleh: Rukiyati, St. Nurbaya, Sri Agustin Sutrisnowati

ABSTRAK

Pendidikan karakter jujur di sekolah dasar penting dilakukan sebagai upaya mendidik generasi muda agar menjadi orang jujur dalam semua aspek kehidupan. Oleh sebab itu, perlu dilakukan penelitian pengembangan dengan tujuan mendesiminasikan model pendidikan karakter jujur melalui metode bercerita bagi siswa sekolah dasar di Yogyakarta.

Metode penelitian pengembangan mengikuti model Borg & Gall. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan diskusi grup terfokus, observasi, tes, dan angket skala Likert. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Teknik kuantitatif menggunakan statistik deskriptif. Teknik analisis kualitatif menggunakan model interaktif dari Miles & Huberman dimulai dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Desain model dikembangkan dengan mengkaji berbagai literatur pendidikan karakter dan metode bercerita serta melakukan wawancara dan diskusi grup terfokus dengan guru sekolah dasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. Model yang dikembangkan terintegrasi dalam tema-tema pembelajaran untuk kelas IV sekolah dasar sebagaimana tersusun dalam buku panduan dan buku cerita.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa model pendidikan karakter jujur melalui metode bercerita untuk siswa sekolah dasar telah berhasil didesiminasikan dengan baik. Guru telah dapat melaksanakan pembelajaran sesuai buku panduan dan siswa telah belajar tentang pentingnya nilai kejujuran dalam kehidupan.

Kata Kunci: *pendidikan karakter, jujur, sekolah dasar, penelitian pengembangan, diseminasi*