

PELATIHAN MODEL PENGEMBANGAN AKTIVITAS ANAK USIA DINI BAGI GURU TK KABUPATEN BANTUL

Oleh: Caly Setiawan, Ph. D, Dr. M Hamid Anwar, M. Phil, Fatkham Nurcahyo, S. Pd

ABSTRAK

PELATIHAN MODEL PENGEMBANGAN AKTIVITAS ANAK USIA DINI BAGI GURU TK KABUPATEN BANTUL

Abstrak

Tim Pengabdian : Caly Setiawan, Ph. D, Dr. M Hamid Anwar, M. Phil, Fatkham Nurcahyo, S. Pd

Masa kanak-kanak merupakan masa yang paling menentukan terkait proses tumbuh kembang ke tahap yang selanjutnya. Pengkondisian yang baik dan benar akan memberikan sumbangsih yang pasti dalam membantu proses tumbuh kembang—demikian pula sebaliknya, penanganan yang salah pada masa anak-anak akan mengakibatkan berbagai gangguan bahkan hambatan. Dikenal bersama bahwa masa kanak-kanak merupakan masa yang lekat dengan bermain dan aktivitas fisik. Untuk memberikan efek yang positif, maka pola permainan anak mesti diarahkan dengan benar. Kegiatan ini akan menyasar pada para guru TK di wilayah Kabupaten Bantul. Guru TK merupakan garda terdepan dalam pengelolaan aktifitas fisik siswa (bermain) di lingkungan sekolah. Sementara ini para guru TK kurang mendapatkan pembekalan yang cukup mengenai konsep aktivitas fisik bagi anak, baik itu dari latar belakang pendidikannya maupun pelatihan-pelatihan. Dalam kegiatan ini akan diikuti sertakan antara 20-30 Guru TK se kabupaten Bantul. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa guru merasa mendapatkan tambahan pemahaman tentang bagaimana mengelola aktivitas pendidikan jasmani/ olahraga bagi anak usia dini dengan cara yang benar dalam perspektif keilmuan. Selanjutnya guru diharapkan mampu mengembangkan beberapa model aktivitas anak usia dini dan dapat mengimplementasikannya dalam pembelajaran di sekolah masing-masing.

Kata Kunci: *Aktifitas Fisik, Usia Dini, Guru*