

TANTANGAN PEMBELAJARAN KEJURUAN DI SMK DALAM ERA INDUSTRI 4.0

Oleh: Sri Waluyanti, Putu Sudira, Djoko Santoso, Akhsin Nurlyli

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan jenis-jenis keterampilan yang diperlukan sebagai tenaga kerja menengah di era industri 4.0; (2) mendeskripsikan sikap kerja yang diperlukan tenaga kerja di era industri 4.0 untuk mampu bertahan sebagai tenaga kerja yang produktif; (3) mendeskripsikan pembelajaran guru SMK tentang pembelajaran vokasi untuk menyongsong revolusi industri 4.0; (4) mendeskripsikan sikap kerja yang telah ditanamkan pada peserta didik melalui pembelajaran kejuruan; (5) mendeskripsikan penyelenggaraan pembelajaran kejuruan di SMK dalam upaya mempersiapkan tenaga kerja era industri 4.0. Jenis penelitian adalah survey, diawali dengan kajian literatur, survey lapangan, kajian kurikulum penyusunan instrument dan pengambilan di 6 SMK penyelenggara kompetensi keahlian Teknik Audio Video (TAV) di kota Yogyakarta, Bantul dan Sleman. Sumber data penelitian adalah 44 guru produktif TAV di 6 SMK yaitu SMKN 2, SMKN 3, SMK PIRI 1 kota Yogyakarta, SMK Muhammadiyah 1, SMKN 1 Pundong Bantul dan SMKN2 Depok Sleman. Instrumen berupa kuesioner untuk mengungkapkan materi pembelajaran, kemampuan strategi pembelajaran guru dan factor-faktor penghambat pembelajaran. Data diidentifikasi materi-materi jenis pembekalan keterampilan, kemampuan guru dalam melakukan strategi pembelajaran, factor-faktor penghambat dan kebutuhan pengembangan profesionalisme guru.

Jenis keterampilan yang diperlukan tenaga kerja tingkat menengah kompetensi keahlian terdiri dari: kelompok mata pelajaran (1) mapel dasar, (2) mapel pendukung keahlian audio, (3) mapel keahlian video, (4) mapel keahlian audio video dan (5) instrument alat ukur dan perawatan perbaikan peralatan audio video. Semua materi telah diajarkan namun masih perlu pendalaman dan perluasan terutama terkait dengan aplikasi secara riil berbasis internet. Sikap kerja yang ditanamkan telah membekali peserta didik menghadapi tantangan ekonomi, social, teknik, lingkungan, politik dan aturan. Selain itu juga dibekali 7 sikap yang berkaitan dengan tata nilai yang diamanatkan kurikulum. Secara keseluruhan sikap-sikap tersebut telah diajarkan namun frekuensinya masih perlu ditingkatkan. Guna melaksanakan pembelajaran yang relevan dengan revolusi industri 4.0 materi pembelajaran perlu dikembangkan disesuaikan dengan perkembangan aplikasi audio video berbasis pengendalian dan internet. Untuk itu guru perlu dilatihkan tentang pemrograman komputer, *software* aplikasi audio *editing*, *video editing*, sistem control serta kemampuan menyusun dan mengolah hasil evaluasi pembelajaran kejuruan.

Kata Kunci: *Tantangan pembelajaran kejuruan, Pembelajaran Kejuruan Era Industri 4.0*