

ORIENTASI DAN KENDALA PENGEMBANGAN KEPROFESIONALAN GURU KEJURUAN DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Oleh: Pramudi Utomo, Soenarto, Umi Rochayati,

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk (1) mengidentifikasi orientasi pengembangan keprofesionalan guru kejuruan di Daerah Istimewa Yogyakarta, (2) memetakan kendala yang dihadapi dalam pengembangan keprofesionalan guru kejuruan, dan (3) mewujudkan rumusan rancangan kebijakan pengembangan keprofesionalan guru yang dapat diimplementasikan pada guru pendidikan kejuruan

Penelitian ini merupakan penelitian campuran dengan analisis deskriptif kuantitatif. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah melalui survei yang dilaksanakan pada Juli 2019. Subyek penelitian dipilih dari guru-guru pada bidang keahlian teknologi dan rekayasa dalam semua program keahlian pada 30 SMK negeri di empat kabupaten dan satu kota yang berstatus sebagai pegawai negeri dan honorer. Analisis dilakukan secara deskriptif kuantitatif berdasarkan angka hasil survei.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada enam indikator yang berorientasi pada pengembangan keprofesionalan guru pendidikan kejuruan, yaitu: (1) perkembangan regional, (2) kerjasama dengan dunia usaha/industri, (3) pengembangan bursa kerja, (4) kebijakan pendidikan vokasional, perubahan budaya/masyarakat, (5) perkembangan teknologi, (6) paradigma baru pembelajaran. Kendala implementasi ditunjukkan oleh adanya lima indikator penting dalam kaitannya dengan pengembangan keprofesionalan yaitu (1) pedoman pelatihan, (2) daya dukung, (3) mentoring, (4) anggaran, (5) beban mengajar guru.

Kata Kunci: *orientasi, kendala, profesional, kejuruan*