

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR UNTUK ANAK SLOW LEARNER GUNA MENINGKATKAN MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN IPA

Oleh: IKHLASUL ARDI NUGROHO, SRI ROCHADI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran IPA untuk anak berkebutuhan khusus *slow learner* yang efektif untuk meningkatkan minat siswa terhadap pembelajaran IPA.

Penelitian ini dirancang menggunakan Research and Development (R & D) mengadaptasi dari Plomp (2001) yang terdiri dari lima tahap lima tahap, yakni (1) investigasi awal, (2) perancangan atau desain (3) realisasi, (4) tes, evaluasi, dan revisi, dan (5) fase implementasi (Rochmad, 2011). Uji coba dilakukan pada kelas dengan anak *slow learner*. Sumber data dalam penelitian ini adalah Anak Berkebutuhan Khusus *slow learner*, guru pendamping, dan guru kelas. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes kemampuan, wawancara, dan perekaman. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, pedoman wawancara, dan soal tes. Data yang diperoleh melalui instrumen penilaian pada saat uji coba dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif kemudian dikonversi ke data kualitatif dengan skala 5 untuk mengetahui kualitas produk menurut rumus Eko Putro Widoyoko (2011).

Hasil penelitian ini adalah perangkat pembelajaran IPA untuk anak *slow learner* yang mampu menumbuhkan minat dengan skor 7 dan tingkat "baik". Perangkat tersebut dilengkapi dengan Rencana pelaksanaan pembelajaran dan media pembelajaran.

Kata kunci: *Perangkat Pembelajaran IPA, Anak Slow Learner, Minat*

Kata Kunci: *Perangkat Pembelajaran IPA, Anak Slow Learner, Minat*