

COMPARATIVE STUDY ON THE IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC TO INDONESIA AND MALAYSIA HIGH SCHOOL PHYSICAL EDUCATION TEACHING-LEARNING PROCESS

Oleh: Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed., Krisnanda Dwi Apriyanto, S.Or., M.Kes., Dr. Abdul Alim, S.Pd.Kor., M.Or., Dr. Yudik Prasetyo, S.Or., M.Kes., Dr. Guntur, M.Pd., Prof. (Madya). Dr. Abd Rahim bin Mohd Shariff, Prof. (Madya). Dr. Gunathevan a/l Elumalai

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkomparasikan “dampak pandemi Covid-19 terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Menengah Atas (Penjas SMA) di Indonesia dan Malaysia”. Penelitian ini dilaksanakan di Malaysia dan Indonesia, kemudian hasil keduanya dikomparasikan untuk menganalisis dampak pandemi Covid-19 terhadap pembelajaran Penjas SMA di Indonesia dan Malaysia, sehingga ditemukan *best practice*-nya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode multikasus. Data yang dikumpulkan meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani sekolah menengah atas pada masa pandemic covid-19. Pengumpulan data menggunakan teknik langsung atau memakai google form dalam penyebaran kuesioner kepada pengawas, kepala sekolah, dan guru pendidikan jasmani. Instrumen pengumpulan yang dipergunakan adalah kuesioner. Data dianalisis mempergunakan *a multi-phased deductive coding approach* dengan langkah-langkah (1) mengorganisasikan dan mereduksi data, (2) menyajikan data, dan (3) menyimpulkan dan memerifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru tetap berupaya keras agar proses pembelajaran di kedua Negara tetap berlangsung, terutama menggunakan blended learning, online, dan kadang luring. Pembelajaran Penjas tetap menitikberatkan pada psikomotor, dan tetap memperhatikan kognitif, dan afektif. Kendala terbesar yang dihadapi para guru adalah keterbatasan fasilitas infrastruktur atau jaringan internet

Kata Kunci: *Pembelajaran pendidikan jasmani, sekolah menengah atas, Indonesia, Malaysia*