

Efektivitas Penerapan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Menggambar Ilustrasi bagi Peserta Didik Kelas V SD Timuran Kotamadya Yogyakarta

Oleh: Drs. Bambang Prihadi, M.Pd., Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui: (1) hasil menggambar ilustrasi peserta didik Kelas V SD Timuran sebelum dan sesudah menggunakan peta konsep dan (2) pengaruh penerapan peta konsep dalam pembelajaran menggambar ilustrasi berpengaruh pada kualitas hasil karya peserta didik tersebut.

Penelitian ini menggunakan desain *one group pretest posttest design*. Populasi penelitian ini peserta didik Kelas V SD Timuran, adapun sampel penelitian ini adalah peserta didik Kelas V SD Timuran Tahun Ajaran 2017/2018 yang diambil secara *intact group*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes kinerja menggambar ilustrasi sebelum dan setelah dilakukan perlakuan yakni penerapan peta konsep dalam pembelajaran materi tersebut. Instrumen penilaian yang digunakan berupa rubrik penilaian hasil karya menggambar ilustrasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: (1) Dalam menggambar ilustrasi tanpa penerapan peta konsep, terdapat 3 (6,38%) peserta didik mendapat nilai sangat baik, 25 (53,19%) Baik, 18 (38,30%) cukup, dan 1 (2,2%) kurang; (2) Dengan penerapan peta konsep dalam menggambar ilustrasi, terdapat 17 (36,17%) peserta didik mendapat nilai sangat baik, 30 (63,83%) peserta mendapat nilai baik, dan tidak terdapat peserta didik yang mendapat nilai cukup atau kurang; (3) Penerapan peta konsep memiliki pengaruh yang signifikan pada hasil pembelajaran menggambar ilustrasi ($Z = -6,247, p < 0,05$). Dengan demikian, penerapan peta konsep efektif untuk meningkatkan hasil belajar menggambar ilustrasi peserta didik Kelas V SD.

Kata kunci: peta konsep, efektivitas peta konsep, pembelajaran menggambar ilustrasi.

Kata Kunci: *peta konsep, menggambar ilustrasi, pembelajaran menggambar*