

INTEGRASI PENDEKATAN SOCIO SCIENTIFIC ISSUE PADA PERKULIAHAN KIMIA LINGKUNGAN UNTUK MENGUATKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MAHASISWA

Oleh: Erfan Priyambodo, Sunarto, Metridewi Primastuti

ABSTRAK

Karakter peduli lingkungan perlu ditanamkan dalam diri setiap individu untuk mencapai keseimbangan alam, memperbaiki kerusakan lingkungan, dan peka terhadap kondisi sosial. Penelitian ini berusaha untuk mengintegrasikan pendekatan *Socio-scientific Issues* (SSI) pada perkuliahan kimia lingkungan. Integrasi SSI dalam kegiatan pembelajaran memungkinkan mahasiswa untuk merefleksikan peran individu terhadap kelestarian alam melalui konten sains. Ini akan menumbuhkan karakter peduli lingkungan melalui pembahasan isu-isu kontroversial berkonteks lokal dalam kegiatan pembelajaran.

Dirancang sebagai penelitian kuasi eksperimen dengan desain *posttest only*, terdapat dua kelompok sampel yang diberikan perlakuan pada penelitian ini. Kelas eksperimen melakukan perkuliahan kimia lingkungan menggunakan pendekatan SSI, sedangkan kelas kontrol melakukan perkuliahan tanpa pendekatan SSI. Pada penelitian ini, peneliti menganalisis integrasi pendekatan SSI terhadap karakter peduli lingkungan mahasiswa. Instrumen yang digunakan berupa RPS, handout dan angket terkait dengan karakter peduli lingkungan mahasiswa. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik *descriptive* dan statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) karakter peduli lingkungan mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia yang mengikuti perkuliahan kimia lingkungan dominan pada level baik dan sangat baik, (2) tidak ada perbedaan signifikan karakter peduli lingkungan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan kimia lingkungan terintegrasi SSI dengan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan kimia lingkungan tanpa pengintegrasian SSI.

Kata Kunci: *karakter peduli lingkungan, socio-scientific issue*