

PENILAIAN MUTLAK DAN RELATIF MATA KULIAH WRITING FOR ACADEMIC ASSIGNMENTS

Oleh: **Suharso, Sari Hidayati, Bambang Sugeng, Devania Mandalika Hagi, Evanda Pangesti Mahardhika Heningjakti, Ratih Heksana Krisma Arum**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi komponen-komponen penilaian *academic writing*, teknik-teknik untuk menyekor komponen-komponen tersebut, dan cara menafsirkan skor (berupa angka) menjadi nilai akhir (dalam bentuk huruf) pada mata kuliah *Writing for Academic Assignments* dengan sistem mutlak (*absolute*) dan relatif (*relative*). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif karena bertujuan untuk mendeskripsikan cara-cara penyekoran dan penafsiran skor menjadi nilai akhir melalui sistem mutlak dan relatif. Penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Yogyakarta. Pengumpulan data dilaksanakan pada bulan Juni 2019. Data penelitian berupa skor mahasiswa peserta mata kuliah *Writing for Academic Assignments*, yang diselenggarakan pada semester IV. Sumber data dipilih menggunakan teknik *cluster sampling*, dengan memilih dua kelompok mahasiswa dari enam kelompok yang ada. Data yang berupa skor dikumpulkan dari pekerjaan mereka. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan nilai akhir mahasiswa yang diperoleh dengan cara *absolute* dan *relative grading*.

Kata Kunci: *Kata kunci: absolute grading, relative grading*