

PENGEMBANGAN DAN VALIDASI SINTAK PEMBELAJARAN LITERASI SOSIAL UNTUK MENGEMBANGKAN KESADARAN KRITIS REMAJA

Oleh: Poerwanti Hadi Pratiwi, Hapri Novriza Setya Dhewantoro, Dwi Agustina, Fikri Disyacitta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: mengkonfirmasi, menetapkan, dan memvalidasi sintak pembelajaran literasi sosial untuk mengembangkan kesadaran kritis yang telah diperoleh melalui studi eksploratif sebelumnya. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi lapangan, survey, review ahli dan praktisi. Analisis data dan pengujian model sintak pembelajaran dilakukan melalui *Confirmatory Factor Analysis (CFA)* menggunakan IBM SPSS 25 dan IBM SPSS AMOS 26. Selanjutnya, dilakukan survey yang dikuatkan dengan FGD kepada 48 orang responden (guru SMA) yang ada di D.I.Yogyakarta. Berdasarkan riset yang telah dilakukan, ditemukan bahwa model pengukuran Literasi Sosial adalah **Good Fit**, yang selanjutnya dapat digunakan sebagai instrumen pengukuran aktivitas literasi sosial. Selain itu, komponen dan tahapan MPLS (Model Pembelajaran Literasi Sosial) yang ditawarkan dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran melalui ragam kegiatan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan daya dukung sekolah.

Kata Kunci: *Literasi Sosial, Model Pembelajaran, Kesadaran Kritis, Remaja*