

ANALISIS SWOT DALAM PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR DIGITAL DI JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI FIS UNY

Oleh: Poerwanti Hadi Pratiwi, Aris Martiana, Datu Jatmiko, Sasiana Gilar Apriantika, Nazilla Amalia Rusmadani, Dwi Rahmat Saputra

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kekuatan, peluang, kelemahan, dan ancaman dalam pengembangan sumber belajar digital di Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia. Studi ini menggunakan metode kualitatif. Analisis SWOT dilakukan pada beberapa informan penelitian, yang terdiri dari 26 mahasiswa dan 7 dosen di Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta. Data penelitian dikumpulkan menggunakan kuesioner terbuka yang diakses melalui google form. Metode analisis tematik digunakan untuk menganalisis dan mengevaluasi data. Temuan penelitian selanjutnya dikompilasi berdasarkan tema yang telah ditetapkan dari empat kategori, yaitu kekuatan, peluang, kelemahan, dan ancaman dalam pengembangan sumber belajar digital di Jurusan Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Yogyakarta.

Kata Kunci: Analisis SWOT, sumber belajar digital, pembelajaran sosiologi