

# Pengembangan Program BK Komprehensif Berbasis *School Connectedness* untuk Meningkatkan *Social Emotional Learning* di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMA di Kota Yogyakarta

Oleh: Edi Purwanta, Yulia Ayriza, Budi Astuti

## ABSTRAK

Pandemi *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19) telah membawa perubahan pada berbagai aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang pendidikan. Kegiatan pembelajaran di masa pandemi *covid-19* mengalami perubahan dari pembelajaran luring menjadi pembelajaran daring yang mempengaruhi kondisi sosial emosional siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menghasilkan program bimbingan dan konseling komprehensif berbasis *school connectedness* untuk meningkatkan *social emotional learning* siswa SMA di Kota Yogyakarta; dan 2) mengetahui kelayakan program bimbingan dan konseling komprehensif berbasis *school connectedness* untuk meningkatkan *social emotional learning* siswa SMA di Kota Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*). Langkah-langkah pengembangan dalam penelitian ini mengacu pada model Borg & Gall yang meliputi tahap pengumpulan informasi, perencanaan, pengembangan bentuk awal produk, uji coba perorangan, revisi produk utama, uji coba kelompok kecil, hingga revisi produk operasional. Produk yang dikembangkan berisi program bimbingan dan konseling yang melibatkan orang tua, guru, dan teman sebaya secara aktif dalam kegiatan pembelajaran. Aspek sosial emosional yang akan ditingkatkan meliputi motivasi belajar, pengalaman emosional, *self-regulation*, interaksi sosial, dan relasi sosial di berbagai *setting* lingkungan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa SMA di Kota Yogyakarta. Teknik pengumpulan data menggunakan *need assessment* untuk mengetahui program BK yang dibutuhkan. Teknik analisis data menggunakan analisis kuantitatif.

Hasil yang ditargetkan ialah menghasilkan produk program bimbingan dan konseling komprehensif berbasis *school connectedness* untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional siswa SMA di Kota Yogyakarta. Hasil penelitian diharapkan bermanfaat bagi guru BK SMA di Kota Yogyakarta untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memperhatikan aspek sosial emosional siswa. Demikian juga bermanfaat bagi siswa SMA meningkatkan kemampuan sosial emosional dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** *bimbingan dan konseling komprehensif, school connectedness, social-emotional learning.*

Kata Kunci: *bimbingan dan konseling komprehensif, school connectedness, social-emotional learning.*