

PELATIHAN PENYUSUNAN TEKNIK PENILAIAN HASIL BELAJAR BAGI GURU-GURU IPS DI KABUPATEN BANJARNEGARA

Oleh: Nasiwan, Taat Wulandari, Agustina Tri Wijayanti

ABSTRAK

1.

Oleh: Nasiwan, Taat Wulandari, Agustina Tri Wijayanti

Penilaian merupakan bagian yang penting dalam proses pembelajaran. Pendidik sebagai pengelola kegiatan pembelajaran dalam melaksanakan penilaian dapat mengetahui kemampuan yang dimiliki peserta didik, ketepatan metode mengajar yang digunakan, dan keberhasilan peserta didik dalam meraih kompetensi yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penilaian, pendidik dapat mengambil keputusan secara tepat untuk menentukan langkah yang harus dilakukan selanjutnya. Hasil penilaian juga dapat memberikan motivasi kepada peserta didik untuk berprestasi lebih baik. Berbagai macam teknik penilaian dapat dilakukan secara komplementer (saling melengkapi) sesuai dengan kompetensi yang dinilai.

Pelaksanaan pelatihan dalam rangka penyusunan instrument penilaian hasil belajar dilakukan dengan beberapa kegiatan. Kegiatan pertama tentang pemberian informasi terkait dengan teknik penilaian hasil belajar yang meliputi kemampuan pengetahuan, sikap dan ketrampilan. Kegiatan pelatihan hari kedua terkait tentang penyusunan instrument penilaian pengetahuan, sikap dan ketrampilan oleh guru-guru yang tergabung dalam forum MGMP Mata Pelajaran IPS se Kabupaten Banjarnegara yang telah dilaksanakan pada bulan Agustus 2018.

Kegiatan pengabdian berupa Pelatihan penyusunan teknik penilaian hasil belajar siswa bagi guru IPS SMP se-Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah dapat berjalan dengan baik. Kegiatan ini sangat bermanfaat memberikan pengetahuan dan pemahaman yang lebih mendalam tentang bagaimana melakukan peningkatan kualitas pembelajaran IPS. Kegiatan ini sekaligus menjadi dorongan bagi guru-guru IPS untuk menyampaikan informasi khususnya kepada guru-guru lain tentang pentingnya peran guru IPS dan dalam pengembangan penilaian hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *penilaian, hasil belajar, IPS*