

EFEKTIFITAS PELATIHAN GURU DALAM MENGAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI JENJANG SMP

Oleh: Pujaningsih, Rochmat Wahab, Sari Rudiwati, Rafika Rahmawati

ABSTRAK

Penelitian sebelumnya sudah mengidentifikasi faktor-faktor pendukung peningkatan efikasi guru dalam mengajar anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. Model pelatihan yang efektif juga sudah di gali. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak inovasi pelatihan guru terhadap perubahan efikasi diri guru sekolah inklusif. Hasil penelitian ini akan mendasari upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru di sekolah inklusif yang berdampak pada praktik pembelajaran di sekolah inklusif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed method untuk memahami dampak setelah mengikuti pelatihan guru khususnya efikasi diri guru. Untuk mengungkap data tersebut maka teknik pengumpulan data yang digunakan mencakup 2 fase. Fase pertama terfokus pada perubahan efikasi guru sebelum ($N=105$) dan setelah mengikuti pelatihan ($N=55$) dan variabel pendukung perubahan efikasi guru. Hasil dari survey mengungkap perubahan efikasi yang terjadi pada saat dan setelah pelatihan guru $t(54)=-4,02, p < .05$ untuk pengelolaan perilaku, $t(54)=-4,60, p < .05$ untuk pembelajaran, dan $t(54)=-3,58, p < .05$ untuk kolaborasi. Pertanyaan terbuka dilakukan kepada guru peserta pelatihan untuk mengungkap manfaat yang diperoleh selama pelatihan dan pendampingan. Fase kedua, dilakukan eksplorasi proses pendampingan di 3 sekolah dengan 4 guru menyatakan bahwa pendampingan lebih meningkatkan kemampuan guru dalam melayani siswa dengan kebutuhan khusus karena masalah yang dihadapi langsung dapat diselesaikan selama proses pendampingan. Perubahan efikasi diri setelah pelatihan dan keberhasilan dalam mendampingi siswa berkebutuhan khusus selama pendampingan menunjukkan bahwa peningkatan kompetensi guru di sekolah dapat dibangun dengan peningkatan pengetahuan dan pendampingan selama praktik pengajaran di kelas.

Kata Kunci: *Efikasi diri, Guru anak berkebutuhan khusus, jenjang SMP*