

PELAKSANAAN BLENDED LEARNING MATA KULIAH PEREMBANGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN LUAR BIASA PASCA SARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh: Dr.Mumpuniarti, M Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penggunaan blended learning mata kuliah Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa belajar mandiri dengan akses sumber belajar secara luas. Di samping itu, peningkatan kognitif mahasiswa peserta kuliah sampai tahap inovatif mencipta suatu produk dari refleksi teori perkuliahaan. Pelaksanaan perkuliahaan dilaksanakan secara campuran antara tatap muka dan online. Hasil pelaksanaan dari perkuliahaan dihasilkan produk video youtube intervensi perkembangan untuk peserta didik berkebutuhan khusus, dan mahasiswa mampu merefleksi sampai ke tingkat kognitif evaluasi dan mencipta secara bervariasi tentang makna perkembangan individu sebagai dasar intervensi anak berebutuhan khusus.

Kata Kunci: *Kata kunci: blended learning, makna perkembangan untuk intervensi.*