

Konsep Pembelajaran Cybergogy dalam Implementasi Pembelajaran Online di Era Pandemi

Oleh: NH Waryanto, H Retnawati, W Setyaningrum

ABSTRAK

Paradigma pembelajaran di abad 21 membutuhkan teknologi dan penggunaan model pembelajaran yang tepat dalam pendidikan. Oleh karena itu guru harus dapat memilih manfaat model pembelajaran yang akan diterapkan. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model Cybergogy, yaitu model pembelajaran untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk menghasilkan inovasi dan membangkitkan pengetahuan dan emosi siswa yang menggunakan teknologi untuk melakukan pembelajaran virtual. Cybergogy mengintegrasikan teknologi terbaru dalam pembelajaran yang dapat dengan mudah membantu siswa memahami materi pembelajaran secara mandiri. melalui pembelajaran virtual. Model ini sejalan dengan pemikiran teori konstruktivisme yang menuntut siswa untuk terlibat secara intensif dalam membangun pengetahuannya sesuai dengan pengalamannya dan menerapkannya pada kondisi baru

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain survei. Tujuan penelitian adalah mengetahui peta profil pemahaman awal guru matematika terhadap konsep cybergogy.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman awal guru matematika SMP di Yogyakarta terhadap konsep Cybergogy untuk aspek kognitive berada dalam kriteria cukup, aspek Emotive berada dalam kriteria baik dan aspek Social berada dalam kriteria baik

Kata Kunci: *Cybergogy, pembelajaran online, pembelajaran*