

Evaluasi Penerapan Standar Kompetensi Guru Kejuruan di Indonesia

Oleh: Bernardus Sentot Wijanarka, Wagiran, M. Bruri Triyono, Pardjono, Hamid Abdilah, Taufik Wisnu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah : mengkaji pengembangan, diseminasi dan implementasi standar kompetensi Guru kejuruan Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian survey. Populasi penelitian adalah guru dan kepala SMK. Teknik sampling yang digunakan adalah cluster sampling dengan membagi Indonesia menjadi tiga bagian, dan masing- masing bagian diambil sampel 3 SMK. Jumlah responden yang dapat diambil datanya 256 guru bidang studi kejuruan, dan 20 sampai 30 kepala SMK. Selain itu penelitian ini memerlukan responden dari pihak penyusun standar kompetensi guru dari BNSP. Metode pengumpulan data menggunakan angket, pedoman wawancara, dan analisis dokumen. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian : (1) Beberapa pendapat mengenai status adanya standar kompetensi guru SMK menurut guru, yaitu : (a) 59% berpendapat bahwa standar kompetensi tersebut sudah ada; (b) 36% berpendapat bahwa standar kompetensi tersebut belum ada; dan (c) 5% orang berpendapat tidak tahu (tidak yakin). Berdasarkan pendapat-pendapat tersebut terlihat bahwa di kalangan para guru kejuruan SMK, tidak memahami bahwa standar kompetensi guru kejuruan di Indonesia belum ada; (2) Diseminasi standar guru kejuruan ditemui banyak masalah oleh para guru. Masalah yang dihadapi pada waktu diseminasi standar tersebut adalah: pedoman/ petunjuk mengenai standar kompetensi guru tidak jelas (30%), waktu yang digunakan sangat singkat (27,7%), keterbatasan peningkatan kapasitas guru 18 %, dan kurangnya sosialisasi/tidak tahu 24,3%; dan (3) Implementasi standar kompetensi guru kejuruan sebagian besar guru (60,5%) berpendapat bahwa standar kompetensi guru kejuruan telah diimplementasikan, dan 39,5% berpendapat bahwa standar kompetensi guru belum diimplementasikan, tidak yakin dan tidak tahu.

Kata Kunci: *standar kompetensi, guru, kejuruan*