

PELATIHAN IMPLEMENTASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) UNTUK MEMPERBAIKI KUALITAS PEMBELAJARAN DI KELAS BAGI GURU-GURU SD DI KABUPATEN GROBOGAN

Oleh: C Asri Budiningsih, Sisca Rahmadonna, Dian Wahyuningsih

ABSTRAK

Program Pengabdian pada Masyarakat ini bertujuan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran di kelas dengan memberikan pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi guru-guru di Kabupaten Grobogan khususnya wilayah Ngaringan dan sekitarnya. Sasaran kegiatan ini adalah 25 orang guru yang potensial untuk diberi pelatihan PTK.

Pelatihan ini dilaksanakan di SD N 2 Kalangdosari selama satu hari. Metode yang diterapkan adalah ceramah, tanya jawab, diskusi, dan praktek terstruktur. Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini adalah konsep dasar PTK, langkah penyusunan PTK, dan praktik penyusunan proposal PTK.

Hasil pelatihan berupa meningkatnya pemahaman guru SD di wilayah tersebut mengenai konsep dan langkah-langkah PTK serta hubungannya terhadap profesi guru. Kemampuan guru dalam mengenali dan menganalisis masalah belajar siswa yang terjadi di kelas juga meningkat melalui pelatihan ini. Kemampuan yang belum sepenuhnya dikuasai oleh guru selama pelatihan adalah menyusun proposal PTK secara utuh. Dari hasil evaluasi pelaksanaan kegiatan PPM peserta memiliki motivasi dan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti pelatihan. Salah satu kunci keberhasilan PPM ini adalah materi yang memang dibutuhkan oleh sasaran atau subjek pelatihan. Secara umum, kegiatan berjalan lancar dan mencapai target baik secara kuantitas maupun kualitas.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), guru SD