

Analisis Keterampilan Argumentasi Ilmiah dan Persepsi Terhadap Hasil Belajar Laboratorium Mahasiswa Calon Guru Kimia pada Praktikum Kimia Dasar Secara Online

Oleh: Sukisman Purtadi, Rr Lis Permana Sari

ABSTRAK

Praktikum Kimia Dasar merupakan gerbang transisi dari kebiasaan yang dilakukan siswa di tingkat SMA ke pembiasaan kehidupan mahasiswa yang memberikan dasar keterampilan bagi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Kimia. Untuk itu perlu dipastikan bahwa mahasiswa mendapatkan hasil belajar yang tepat dalam kegiatan perkuliahan ini. Namun, kondisi pandemi dalam dua tahun terakhir ini menjadikan Praktikum ini dilakukan dengan moda daring (online) yang mengubah proses praktikum tidak lagi berada di laboratorium. Hal ini menjadikan perlunya dilakukan analisis secara mendalam untuk menentukan ketercapaian hasil belajar yang diinginkan dalam Praktikum Kimia Dasar, terutama dari sisi mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk 1) menentukan persepsi mahasiswa calon guru terhadap keterampilan dasar praktikum yang mereka peroleh selama mengikuti praktikum kimia dasar secara online, 3) Menentukan profil keterampilan argumentasi ilmiah mahasiswa calon guru kimia yang mendapatkan praktikum kimia dasar secara online.

Sejalan dengan tujuan tersebut, penelitian ini mengikuti langkah penelitian survey dengan tahapan dimulai dari pengembangan instrumen, pengambilan data, analisis data, dan interpretasi data. Survey dilakukan terhadap seluruh mahasiswa Program Pendidikan Kimia yang mengambil matakuliah Kimia Dasar pada saat pandemi Covid-19. Sampel terdiri dari 168 mahasiswa terdiri dari dua angkatan, masing-masing dua kelas. Angket persepsi terhadap hasil belajar laboratorium dan rubrik terhadap kemampuan argumentasi diterapkan untuk pengambilan data. Data dianalisis secara deskriptif.

Hasil analisis menunjukkan bahwa secara keseluruhan, mahasiswa mempersepsi sangat baik untuk hasil belajar laboratorium. Artinya, mereka merasa bahwa dengan menggunakan mode daring, praktikum tetap memberikan hasil belajar yang baik pada mereka. Hasil ini berbeda dengan kemampuan argumentasi mahasiswa yang secara keseluruhan masih kurang, terutama pada komponen alasan (ground). Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan argumentasi mereka sebagai salah satu hasil belajar ini sebenarnya masih perlu ditingkatkan meskipun mereka merasa sudah baik.

Kata Kunci: persepsi, hasil belajar_laboratorium, kemampuan argumentasi, kimia dasar, pandemi covid-19