

# **Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Hambatan Pendengaran Usia Dini dengan Pendekatan Wicara Terpimpin**

**Oleh: Suparno, Purwandari, Nurdayati Praptiningrum Ernisa Purwandari**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berangkat dari permasalahan yang dirasakan oleh guru di sekolah bahwa pembelajaran keterampilan berbicara pada anak hambatan pendengaran usia dini masih belum efektif dan perkembangan keterampilan berbicara anak belum optimal. Bertolak dari masalah itu penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran keterampilan berbicara yang dapat mengembangkan anak hambatan pendengaran usia dini mencapai perkembangan keterampilan berbicara secara optimum. Metode yang digunakan adalah collaborative action research. Penelitian ini akan dilakukan selama 2 tahun dengan tiga tahap penelitian dengan subjek penelitian yang berbeda pada setiap tahapannya (cross sectional). Penelitian tahap pertama bertujuan untuk (1) memperoleh informasi tentang proses pembelajaran reguler dan kondisi bahasa siswa hambatan pendengaran usia dini, serta (2) menemukan model perbaikan pembelajaran dengan pendekatan wicara terpimpin yang sesuai. Penelitian tahun kedua bertujuan untuk memperoleh peningkatan hasil belajar keterampilan berbicara subjek dengan pendekatan wicara terpimpin. Subjek penelitian yaitu siswa hambatan pendengaran usia dini, guru, kepala sekolah, dan pakar PLB dalam bidang pendidikan anak hambatan pendengaran. Hasil penelitian pertama menunjukkan bahwa kondisi bahasa siswa hambatan pendengaran usia dini masih perlu ditingkatkan dari sisi berbicara kata hingga kalimat.

Kata Kunci: *perkembangan optimum, keterampilan berbicara, hambatan pendengaran usia dini, cross sectional*