

PELATIHAN MODEL-MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BAGI GURU DI TINGKAT SEKOLAH DASAR KECAMATAN KRADENAN KABUPATEN GROBOGAN

Oleh: Haryanto, Pujiriyanto, Ariyawan Agung Nugroho

ABSTRAK

Pelaksanaan Program Pengabdian pada Masyarakat ini dimaksudkan untuk (1) Mengetahui upaya pengembangan profesi pendidik bagi guru-guru wilayah Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan melalui Kegiatan PPM FIP UNY; dan (2) Memberikan pelatihan berupa implementasi model-model pembelajaran inovatif bernuansa kontekstual pada guru-guru di wilayah Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan melalui Kegiatan PPM FIP UNY.

Secara garis besar metode kegiatan pelatihan model-model pembelajaran inovatif dalam PPM ini adalah sebagai berikut: (a) Penyuluhan dan Pelatihan (tanya jawab dan penugasan) untuk memberikan pemahaman kepada peserta pelatihan dalam mengimplementasikan model-model pembelajaran inovatif; (b) Praktik dan Tutorial (Simulasi dan Pembimbingan) untuk memberikan kesempatan kepada guru dalam berlatih dalam menerapkan model-model pembelajaran inovatif di sekolah dasar (simulasi pembelajaran dengan menggunakan model-model pembelajaran inovatif); dan (c) Penugasan, yang diberikan untuk mengetahui sejauhmana pemahaman dan penguasaan peserta pelatihan (guru) dalam menerapkan model-model pembelajaran inovatif.

Hasil dalam Program Pengabdian pada Masyarakat ini mengindikasikan bahwa: (1) Sebanyak 85% guru menunjukkan sikap sangat antusias selama mengikuti program pelatihan ini. Hal ini juga dapat dilihat dari semangat guru saat memberikan komentar atau bertanya kepada penyelenggara program; (2) Sebesar 88% guru memperoleh peningkatan pengetahuan dan pemahaman melalui pre test dan post test yang telah diselenggarakan, pra pelatihan dan pasca pelatihan; dan (3) Sebanyak 90% guru sudah menguasai sintakmatik dari masing-masing model pembelajaran inovatif dan siap untuk mengimplementasikannya di kelas masing-masing.

Kata Kunci: *pelatihan, model-model pembelajaran inovatif, guru sekolah dasar*